

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №310  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Слово»**

**РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА**

Решением Педагогического совета  
ГБОУ школы № 310 «Слово»  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
протокол № 1 от «31» августа 2022 г

**ПРИНЯТО**

С учетом мнения совета родителей  
(законных представителей)  
протокол № 1 от «31» августа 2022 г

**ПРИНЯТО**

С учетом мнения совета обучающихся  
протокол № 1 от «31» августа 2022 г

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ школы № 310 «Слово»  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ И.В. Полуян

Приказ № 344 - ОД от «31» августа 2022 г.

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Разговор о важном»  
6 «В» класс**

Составитель: Дмитрикова Н.И.

Санкт-Петербург  
2022

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

### **Основные задачи:**

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 5–9-х классов;

рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

### **Особенности детей с ОВЗ VII вида**

- Наиболее ярким признаком является незрелость эмоционально-волевой сферы; ребенку очень сложно сделать над собой волевое усилие, заставить себя выполнить что-либо.
- Нарушение внимания: его неустойчивость, сниженная концентрация, повышенная отвлекаемость. Нарушения внимания могут сопровождаться повышенной двигательной и речевой активностью.
- Нарушения восприятия выражается в затруднении построения целостного образа. Ребенку может быть сложно узнать известные ему предметы в незнакомом ракурсе. Такая структурность восприятия является причиной недостаточности, ограниченности, знаний об окружающем мире. Также страдает скорость восприятия и ориентировка в пространстве.
- Особенности памяти: дети значительно лучше запоминают наглядный материал (неречевой), чем вербальный.
- Задержка психического развития нередко сопровождается проблемами речи, связанными с темпом ее развития. Наблюдается системное недоразвитие речи – нарушение ее лексико-грамматической стороны.
- У детей с ОВЗ VII вида наблюдается отставание в развитии всех форм мышления; оно обнаруживается в первую очередь во время решения задач на словесно - логическое мышление. К началу школьного обучения дети не владеют в полной мере всеми необходимыми для выполнения школьных заданий интеллектуальными операциями(анализ, синтез, обобщение, сравнение, абстрагирование)
- Учащиеся классов КРН характеризуются ослабленным здоровьем из-за постоянного проявления хронических заболеваний, повышенной утомляемостью.

Научное познание / 3 часа		
<b>Содержание темы</b> 1. Невозможное сегодня станет возможным завтра 2. Хроника научных открытий, которые перевернули мир 3. Трудно ли быть великим?		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;</li> <li>- знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;</li> <li>- умение сравнивать деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни.</li> </ul>
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	<a href="https://kosmo-museum.ru/static_pages/istoriya-muzeya">https://kosmo-museum.ru/static_pages/istoriya-muzeya</a>	
Цифровые ресурсы МЭШ	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
Форма проведения занятий	Эвристическая беседа, беседа с игровыми элементами, викторина	

<b>Развитие, самореализация / 6 часов</b>		
<p align="center"><b>Содержание темы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мы – Россия. Возможности – будущее</li> <li>2. Зачем мечтать?</li> <li>3. Что мы музыкой зовем?</li> <li>4. Если бы я был учителем...</li> <li>5. Может ли быть Тимур и его команда в 2023 году?</li> <li>6. Что человеку нужно для счастья?</li> </ol>		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование сопричастности к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения;</li> <li>- умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства;</li> <li>- формирование познавательных интересов в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей,</li> </ul>

		достижений.
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	<a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 00000000: «Разговоры о важном»	
<b>Форма проведения занятий</b>	Музыкальная гостиная, интеллектуальная игра, дискуссия	

<b>Эстетика / 2 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
1. С чего начинается театр? 2. Как построить диалог с искусством?		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- формирование понимания ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. - формирование осознанности роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	МХАТ им. М.Горького <a href="http://www.mxat-teatr.ru">http://www.mxat-teatr.ru</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 00000000: «Разговоры о важном»	
<b>Форма проведения</b>	Дискуссия, ролевая игра, беседа с игровыми	

занятий	элементами
---------	------------

Традиционные семейные ценности / 3 часа		
<p align="center"><b>Содержание темы</b></p> <p>1. Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим</p> <p>2. Отчество – от слова «отец»</p> <p>3. Шапку надень!...</p>		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<p>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</p> <p>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</p>	<p>- формирование готовности оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;</p> <p>- освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института; характерных чертах общества; содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения.</p>
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	<a href="https://damuseum.ru">https://damuseum.ru</a>	
Цифровые ресурсы МЭШ	Указать тип ресурса, ID, название Например:	

	<i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>
<b>Форма проведения занятий</b>	<i>Эвристическая беседа, дискуссия, тематические задания по подгруппам</i>

<b>Историческая память и преемственность поколений / 7 часов</b>		
<p align="center"><b>Содержание темы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мы – одна страна!</li> <li>2. Языки и культура народов России: единство в разнообразии</li> <li>1. Ленинградский ломтик хлеба...</li> <li>2. Гордо реет над Россией флаг ее судьбы</li> <li>3. Гимн России</li> <li>4. Настоящая ответственность бывает только личной (Ф. Искандер)</li> <li>5. Пока жива история, жива память</li> </ol>		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;</li> <li>- знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира с древности; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейших достижений культуры и систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития;</li> <li>- формирование интереса к познанию родного языка, истории</li> </ul>



		и культуры своего края, своего народа, других народов России.
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	<i>Центральный музей Великой Отечественной войны <a href="https://victorymuseum.ru">https://victorymuseum.ru</a></i>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	<i>Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	<i>Дискуссия, заочная экскурсия, тематические задания по подгруппам</i>	

<b>Социальное служение / 2 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
1. Жить – значит действовать 2. В жизни всегда есть место подвигу?		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
- умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины).	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; - ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа.

<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	<a href="https://mosvolonter.ru">https://mosvolonter.ru</a>
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 00000000: «Разговоры о важном»
<b>Форма проведения занятий</b>	Эвристическая беседа, дискуссия, ролевая игра

<b>Приоритет духовного над материальным / 1 час</b>		
<b>Содержание темы</b>		
1. Светлый праздник Рождества		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины);</li> <li>- умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита</li> </ul>

		человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины).
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	Храм Христа Спасителя <a href="http://new.xxc.ru">http://new.xxc.ru</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
<b>Форма проведения занятий</b>	Коллективное творческое дело	

Ответственность / 1 час		
1. Как не попасть в цифровые ловушки?		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;</li> <li>- умение соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и</li> </ul>

	презентация).	в сети Интернет, выбирать безопасные стратегии поведения в сети.
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	<a href="https://kibershkola.mskobr.ru">https://kibershkola.mskobr.ru</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
<b>Форма проведения занятий</b>	Эвристическая беседа, дискуссия, тематическое задание по подгруппам	

<b>Патриотизм, любовь к Родине / 4 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
1. Россия в мире 2. Что мы родиной зовем? 3. За что мне могут сказать «спасибо»? (ко Дню защитника Отечества) 4. Подвиг остается подвигом, даже если его некому воспеть...		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; - знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира с древности; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейших достижений

		культуры и систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития, в том числе по истории России.
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>		
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
<b>Форма проведения занятий</b>	Эвристическая беседа, беседа с интерактивными заданиями, дискуссия	

<b>Жизнь, достоинства, права и свободы человека / 3 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
1. Мамина карьера 2. Включайся! 3. Путешествие по Крыму		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; - формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному городу, России, ее истории и культуре

<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	<i>ЦПКиО им. М. Горького <a href="https://www.park-gorkogo.com">https://www.park-gorkogo.com</a></i>
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	<i>Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>
<b>Форма проведения занятий</b>	<i>Дискуссия, ролевая игра, заочная экскурсия</i>

<b>Созидательный труд / 1 час</b>		
<b>Содержание темы</b>		
1. Как проявить себя и свои способности?		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;</li> <li>- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей;</li> <li>- уважение к труду и результатам трудовой деятельности</li> </ul>
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	<i>Центральный музей Великой Отечественной войны <a href="https://victorymuseum.ru">https://victorymuseum.ru</a></i>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	<i>Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	

<b>Форма проведения занятий</b>	<i>Беседа с интерактивными заданиями, ролевая игра</i>
---------------------------------	--

<b>Культура здорового образа жизни / 1 час</b>		
<b>Содержание темы</b>		
1. «Готов к труду и обороне»		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);</li> <li>- формирование привычки к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой;</li> </ul>
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>		
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	<i>Указать тип ресурса, ID, название</i> <i>Например:</i> <i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	<i>Дискуссия, интерактивная игра, экскурсия</i>	

<b>Экология / 1 час</b>		
<b>Содержание темы</b>		
1. «Зеленые» привычки – сохраним природу вместе		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентация на применение знаний из</li> </ul>

	<p>учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul>	<p>социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;</li> <li>- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.</li> </ul>
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>		
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	<p>Указать тип ресурса, ID, название</p> <p>Например:</p> <p>Сценарий урока, ID 00000000: «Разговоры о важном»</p>	
<b>Форма проведения занятий</b>	<p>Беседа с интерактивными заданиями, эвристическая беседа</p>	